

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Октябрь  
2014 г

Газета выходит  
раз в четверть

## Газеты — секундные стрелки истории

Без чего школа не школа? Конечно, без тех, кто учится, и тех, кто учит! Может быть, трудно представить школу без учебных классов, спортивного зала, столовой... А возможна ли школа без собственной газеты? Пожалуй, да. Но со своей газетой интереснее! А например, в нашей школе выпускалась когда-либо газета? Оказывается, да!

В сентябре 2009 года вышел первый номер «Школьного вестника» - нашей школьной газеты. К ее изданию приступила группа ребят 5-11 классов. Помогали им, конечно же, опытные наставники: Н.В. Константинова, учитель русского языка и литературы, обучала ребят азам журналистики, а трудоемким процессом появления газеты на свет руководила Е.Е. Горбунова, заместитель директора школы по информатизации УВП. Главные редакторы газеты - Волков Денис, выпускник 11 «А» кл. (2009 г.) и Панова Элина, выпускница 11 «А» кл. (2011 г.). Активными участниками редколлегии были: Андронов Егор, Балакирев Роман, Бородавко Андрей, Бовш Екатерина, Игнатьева Виктория, Микконен Яна, Конопляник Екатерина, Кукличева Анна, Турбанов Артём - выпускники 11 «А» класса 2011 г.; Сузи Ксения и Стаканчикова Катя - выпускницы 11 класса 2013 г.

За время существования школьной газеты на свет появились 9 очень разных её выпусков. На торжественном вечере, посвященном окончанию школы, каждый из участников редакционной коллегии получал сертификат, подтверждающий, что его обладатель овладел необходимыми знаниями и навыками для издания газеты.

Пролетели три года... Теперь выпуск газеты «Школьный вестник» стал коллективным проектом 6 «А» класса. За эти два месяца мы успели узнать не так много о процессе создания газеты. Но уже представляем, как пишутся статьи в газету, пытаемся брать интервью, учимся работать совместно. Мы знаем, что нам предстоит узнать еще много нового и интересного о том, как делать газету «по-взрослому».

Это трудно, но увлекательно! Присоединяйтесь к нам! Станьте нашими неравнодушными читателями и соавторами. Предлагайте свои идеи. Попробуйте свои силы в журналистике.



### В этом выпуске:

Из истории газеты «Школьный вестник»	1
Кому гордое имя УЧИТЕЛЬ	2 - 6
Калейдоскоп школьных дел	7 - 11



## Кому гордое имя УЧИТЕЛЬ

В нашей школе работает много замечательных, талантливых, высокопрофессиональных педагогов, которые щедро делятся своими знаниями и умениями с нами, своими учениками. Каждый из них достоин искренних слов признательности и благодарности за их повседневный труд. В этом выпуске газеты вашему вниманию мы предлагаем интервью с теми учителями нашей школы, кто за свой творческий труд к началу нового учебного 2014 года был награжден высокими званиями и почетными грамотами. **Горбуновой Елене Евгеньевне**, учителю математики, присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РК». **Калинина Елизавета Ивановна**, заместитель директора по УРВ, награждена Почетной грамотой Правительства РК. **Ларькиной Татьяне Петровне**, учителю начальных классов, присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ». **Титова Эльвира Александровна**, учитель математики, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.



**- Елена Евгеньевна, много ли у Вас свободного времени? Чему Вы его посвящаете?**

- Как и у большинства учителей, у меня его практически нет. Поэтому в основном я его трачу на свою семью и близких друзей. Кроме того, у меня есть белая пушистая зверюшка – моя кошка, которая всегда очень радуется моему возвращению домой.

**- Совпали ли Ваши мечты и реальная работа в школе?**

- О профессии учителя я не мечтала. Когда я оканчивала школу, появилась новая профессия – программист. Она меня сильно заинтересовала. И я поступила в университет на специальность «Вычислительная математика» (сейчас она называется «Прикладная математика»). Училась я хорошо. Производственную практику проходила в вычислительном центре

«Петрозаводскмаша». Но в то время после окончания вуза каждый выпускник обязан был отработать по распределению. И вот так я оказалась в школе. В итоге, отработав положенные три года, я поняла, что уходить из школы не хочу. Мне понравилось работать учителем.

**- А помните ли Вы свой первый рабочий день?**

- Нет, к сожалению, не помню. Помню только первосентябрьскую линейку. Был тёплый осенний день, уроков не было, звучали приветственные речи, хорошее настроение у всех. Ещё я очень хорошо помню свой первый месяц работы. Я вела математику в четырёх 5-ых классах. Каждый день у меня было по 4 урока и по 4 стопки тетрадей, которые надо было проверять к следующему дню.

**- Было нелегко?**

- Да, было нелегко. Первый год работы остался у меня в памяти сплошным кошмаром. Было только одно желание – поскорее отработать распределение и уйти. Поддерживала тогда во мне уверенность в своих силах моя учительница математики – Белова Г.А. Но всё изменилось, когда я пришла работать в третью школу. Новая школа, новые возможности: мне сразу предложили работать в старших классах. Появились ученики, которые проявляли живую заинтересованность к моему предмету. Я стала классным руководителем.

**- Какими достижениями своих выпускников Вы гордитесь?**

**- Какими достижениями своих выпускников Вы гордитесь?**

- Я горжусь тем, что у меня было много хороших учеников, которые, повзрослев, стали достойными уважения людьми. Среди моих выпускников было много золотых и серебряных медалистов. Горжусь моей выпускницей 1992 года Татьяной Устинковой, которая преподаёт высшую математику студентам ПетрГУ, защитила кандидатскую диссертацию. Женей Хлебусом, который, сдавая в 2004 году ЕГЭ по математике, набрал 99 баллов из 100. Сергеем Фофанковым, который в 2009 году был удостоен Премии Президента РФ по

**“Профессия  
выбрала меня”**



# Кому гордое имя УЧИТЕЛЬ

поддержке талантливой молодёжи.

**- Елена Евгеньевна, а каков Ваш образ идеального ученика?**

- Это ученик, который всегда готов к уроку на оценку 5. Может быть, у него не всё получается с первого раза, но он прикладывает все свои усилия, чтобы улучшить свои результаты. Но если ученик-отличник, думает только о себе, не хочет помогать тем, кто просит его о помощи, то он мне вряд ли будет симпатичен.

**- А хотели бы Вы сменить свою профессию?**

- Нет, так получилось, что профессия выбрала меня. Я считаю, что я на своём месте. Когда наступают моменты неудовлетворения собой, то я ищу что-то новое, что можно было бы использовать в своей работе. Вот так, например, я стала заниматься вопросами информатизации в нашей школе.

**- Елена Евгеньевна, какие бы Вы дали сове-**



**“И не приснится мне покой”**

**- Елизавета Ивановна, каков стаж Вашей педагогической деятельности?**

- Мой трудовой стаж 37 лет.

**- А как долго Вы работаете в нашей школе?**

-Я работаю здесь с 1992 года, то есть 22 года.

**- Изменилась ли за это время школа, ученики?**

- Да, школа стала уютней, более оснащённой современной техникой. Ученики стали более заинтересованными в приобретении знаний, представляют собой очень интересные разноплановые личности.

**- Елизавета Ивановна, сколько лет Вы работаете в нашей школе завучем?**

**ты начинающим учителям?**

- Работа у нас, конечно, очень трудная, но если ты выбрал эту профессию, то нужно отдаваться ей полностью. У Антуана де Сент-Экзюпери есть чудесное выражение: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Поэтому если учитель будет плохо выполнять свою работу, то его ученики получат знания не в полном объёме, плохо напишут контрольные работы, плохо сдадут экзамены. Хотя, конечно, эти результаты зависят не только от учителя, но и от готовности и желания учеников получать эти самые знания. Поэтому мой совет и учителям и ученикам - работать с полной отдачей, уважать друг друга.

**- Назовите, пожалуйста, 5 прилагательных, которые Вас характеризуют.**

- Во-первых, целеустремлённая. Во-вторых, самокритичная. В-третьих, мне нравится открывать что-то новое.... Так же я оптимист: верю в хорошее. И самое главное: я не люблю рутину.

- Уже двадцать лет.

**- Трудна ли работа завуча?**

- Вместо ответа на этот вопрос я прочитаю стихотворение:

Среди бумаг безвинно

Я, как отшельник, заточён,

Но дверь открылась -

Утро вновь

Своей сентябрьской рукой

Меня зовёт на подвиг тихий,

И не приснится мне покой...

**- Когда было удобней работать: с компьютерами или же без них?**

- Конечно, с ними. Не нужно рыться в огромной кипе бумаг.

**- Елизавета Ивановна, а как ребята закончили прошлый учебный год?**

- Хотелось бы отметить, что каждый учебный год мы заканчиваем лучше, чем предыдущий. Из 325 обучающихся среднего и старшего звена 13 окончили его на отлично. Еще 93 человека на «4» и «5». В прошлом учебном году 9 классы сдавали экзамен ГИА в новой форме. По результатам его 3 девятиклассника получили аттестат с отличием. А по итогам ЕГЭ в 11 классах наша школа вошла в число лучших в республике.

**- Хотели бы Вы сменить свою профессию?**

- Нет, никогда.

# Кому гордое имя УЧИТЕЛЬ



- Татьяна, Петровна, почему Вы стали учителем, выбрали именно этот предмет?

- Я всегда хотела быть учителем младших классов, и ещё мне нравилась география.

- С какой возрастной группой Вам больше всего нра-

вится работать? Почему?

- Я люблю работать с 2-3 классом, они задают много вопросов, на которые надо отвечать.

- Каков Ваш образ идеального ученика?

- Чтобы это был добрый, терпимый к людям человек. И не важно, будет ли он учиться на одни пятёрки.

- Какими достижениями своих выпускников Вы гордитесь?

- Татьяна Алексеевна Ражева, моя ученица, пришла работать в нашу школу учителем английского языка. Хлебус Евгений окончил школу с золотой медалью, институт – с красным дипломом; состоялся как человек и как сын. Хорошими выпускниками ребят, которые сейчас учатся 10 «А» и 6 «А» клас-

сах.

- Какие бы советы Вы дали начинающим учителям?

- Главное – уважать в ребёнке личность. Дети нас учат. Надо любить детей.

- Когда было удобней работать: с компьютерами или без них?

- С компьютерами удобней. Не надо коллекционировать бумажки. Очень удобно работать с интерактивной доской, в интернете можно найти различные материалы к уроку. Но жалко, что нет инженера по компьютерам, чтобы чистить компьютер, чинить его; я, к сожалению, этого не умею делать.

- Какой может стать школа через 10 лет?

- Не знаю, общество очень меняется. Хотелось, чтобы образование менялось в лучшую сторону, стало дистанционным. Главное, чтобы оно было бесплатным, потому что платное образование не всем под силу.

- О чём Вы мечтаете в начале учебного года? А в конце?

А в конце?

- Так хочется, чтобы все учились на одни пятёрки. В конце года о летнем отпуске.

- Назовите 5 прилагательных, которые Вас характеризуют?

- Я человек требовательный, ответственный.

- Много ли у Вас свободного времени? Чему Вы его посвящаете?

- Свободного времени очень мало. Если у меня есть свободное время, я занимаюсь внучкой.

- Хотели бы Вы сменить профессию?

- Нет, конечно.

**«Главное - уважать в ребенке личность»**

## «Горячие» новости

Коллегия Министерства образования РК назвала лучшие образовательные учреждения по результатам государственной итоговой аттестации в 2014 году. В рейтинге 15 лучших наша школа занимает седьмую строку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ



### Образовательные организации с лучшими результатами

Наименование ОУ	Средний балл
«Лицей № 1» Петрозаводского городского округа	69,09
«Гимназия № 30 имени Музалева Д.Н» Петрозаводского городского округа	67,62
«Средняя общеобразовательная школа № 46» Петрозаводского городского округа	66,8
"Средняя общеобразовательная школа №1 г. Олонца"	65,3
Кончозерская общеобразовательная школа Кондопожского МР	64,1
"Средняя общеобразовательная школа № 44" п. Бессовец Прионежского МР	63,8
<b>Кондопожская общеобразовательная школа № 3</b>	<b>63,6</b>
Гирвасская общеобразовательная школа Кондопожского МР	63,4
Ладвинская общеобразовательная школа Прионежского МР	63,4
«Университетский лицей» Петрозаводского городского округа	63,26
«Державинский лицей» Петрозаводского городского округа	63,15
Плотинская средняя общеобразовательная школа Лоухского МР	63,00
«Лицей №13» Петрозаводского городского округа	62,7
«Машозерская средняя общеобразовательная школа» Беломорского МР	62,3
"Ладва-Веткинская средняя общеобразовательная школа №7» Прионежского МР	62,2

# Кому гордое имя УЧИТЕЛЬ

**- Эльвира Александровна, много ли у Вас свободного времени? Чему Вы его посвящаете?**

- Свободного времени у меня практически нет, потому что у меня большая нагрузка. А если выдается свободный день, я посвящаю его своему дому. Раньше занималась спортом (волейболом), сейчас даже и на это времени не хватает. Все свободное время занимают ученики 9 А класса, которые сдают в этом году экзамены.

**- Совпали ли Ваши мечты о профессии и реальность?**

- Когда я поступала, я не думала, что пойду работать в школу.

**- А кем Вы хотели стать?**

- В то время было очень сложно устроиться на работу. Но, наверное, положились на судьбу, и судьба для меня выбрала работу в школе.

**- Хотели бы Вы сменить свою профессию?**

- Теперь уже нет.

**- Всегда ли Вас понимают ученики? А Вы их?**

- Я думаю да. Но понимать и делать то, что от тебя ожидают, – это две разные вещи. Ты можешь понять, но сделать все равно по-своему.

**- С какой возрастной группой Вам нравится больше работать? Почему?**

- Наверное, с теми, кто постарше. Потому что они более осознанно подходят к изучению такого сложного предмета, как математика, уже умеют слушать и слышать.

**- Какими успехами своих выпускников Вы гордитесь? А своими?**

- Во-первых, они стали, (по крайней мере, я не знаю ни одного отрицательного случая), достойными людьми. Во-вторых, очень многие обзавелись семьями и уже родили детей, которых собираются, кстати, приводить в нашу школу. В-третьих, стали профессионалами того дела, которое для себя выбрали. Мои выпускники – это и есть мой главный успех.

**- Каков Ваш образ идеального ученика?**

- «Идеальный ученик» - этот образ складывается, наверное, из нескольких составляющих. Во-первых, он должен быть всегда готовым к уроку, т.е. домашнее задание всегда должно быть выполнено добросовестно. Во-вторых, идеальный ученик должен уметь делиться при-

обретенными знаниями с другими людьми. В-третьих, он должен быть добрым к людям, он должен быть воспитанным. В-четвертых, у идеального ученика, наверное, нет особых проблем с общением, т.е. он должен уметь общаться как с учителями, так и с одноклассниками.



**“Мои выпускники - это и есть мой главный успех”**

**- Какие советы Вы дали бы начинающим учителям?**

- Не бояться детей. Конечно же, много времени посвящать изучению того предмета, который преподаешь. И

постараться сделать так, чтобы детям было интересно его изучать, чтобы ими двигал интерес познания нового, а не страх плохих оценок.

**- Какой может стать школа через 10 лет?**

- Можно нарисовать два варианта развития школы: светлый и мрачный. Это зависит от количества денег, которые будут вкладываться в школьное образование. Если школа будет светлой, благоустроенной, удобной для учеников и учителей, оснащенной всем необходимым, то в такой школе захочется и учиться, и учить на отлично.

**- А что Вам нравится в вашей работе?**  
- Общение.

## «Горячие» новости



9 октября в центральной районной библиотеке состоялся конкурс чтецов, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова. В нем приняли участие более 20 учащихся 7—11 классов школ города. Ученица 7 «Б» класса нашей школы Дарья Волкова также принимала в нем участие. Она прочла отрывок из романа «Герой нашего времени»... и стала победительницей! Даша награждена поездкой в заповедник «Рускеала». Поздравляем Дарью и ее учителя литературы Н.В. Константинову.



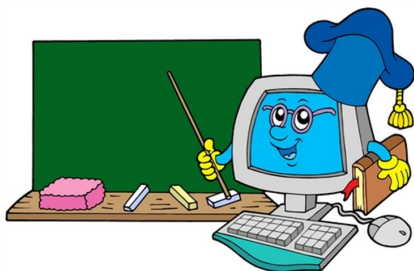
# Кому гордое имя УЧИТЕЛЬ

Также мы задали вопросы учителям, работающим в нашем классе. И вот какие ответы получили.

## Какой станет школа через 10 лет?

**С.Ю. Терёхина:** «Я мечтаю, чтобы в школе появилось много кружков, в столовой – самообслуживание и разнообразие вкусной еды. Ещё одна моя мечта – радиорубка, с помощью которой можно сообщать различную информацию: рассказывать о школьных новостях, делать их анонс, поздравлять именинников и лучших в какой-либо сфере деятельности».

**Т.С. Ильина:** «Технически оснащённая, всем обеспеченная, комфортная для учеников и учителей».



**Е.Н. Еркоева:** «Обучение будет вестись дистанционно, но живое общение ученика с учителем также будет присутствовать. Появятся интерактивные парты».

**Н.А. Сузи:** «В школе будет сделан отличный ремонт».

## Пять слов о себе

- Умная, красивая, весёлая, строгая, честная.
- Творческая, весёлая, жизнерадостная, любопытная, общительная.
- Коммуникативная, трудолюбивая, самостоятельная, позитивная, доброжелательная.
- Ответственная, самокритичная, дружелюбная, находчивая, трудолюбивая.
- Пунктуальная, ответственная, творческая, позитивная, щедрая.



## Советы начинающим путь в профессию педагога

**С.Ю. Терёхина:** «Терпения. Не бояться проявлять себя, т.е. быть инициативными и активными».

**Н.А. Сузи:** «Терпения, понимания детей, а они все разные».

**Т.С. Ильина:** «Посещать уроки учителей со стажем, хорошо ориентироваться в документации, уметь планировать свою работу».

## Идеальный ученик, какой он?

**Е.Н. Еркоева:** «...проявляющий интерес к учёбе».

**С.Ю. Терёхина:** «Мой идеальный ученик всегда выполняет домашнее задание и не опаздывает на урок».

**Н.А. Сузи:** «Воспитанный, опрятный, послушный».



## Я б в учителя пошёл, пусть меня научат

В течение первой четверти в нашей школе педагогическую практику проходили студенты «Петрозаводского государственного университета». Трое из них—выпускники нашей школы: Икконен Пяйвикки, студентка V курса филологического факультета, Кукличева Анна Андреевна и Балакирев Роман Владимирович, студенты IV курса кафедры технологического образования. А также Касьянова Анна Николаевна, студентка V курса Института иностранных языков.

Вот что они ответили на наши вопросы.

### Почему вы решили проходить практику в нашей школе?

**Роман Владимирович:** «Это родная школа».

**Анна Андреевна:** «Здесь мне все и всё знакомо».

**Пяйвикки:** «Именно в своей родной школе чувствуешь себя комфортно».

### Почему вы стали учителем? Выбрали именно этот предмет?

**Анна Николаевна:** «Я выбрала профессию учителя, потому что мне нравится работать с детьми, мотивировать их к изучению английского языка».

**Пяйвикки:** «Я люблю финский язык, который изучала в нашей школе, а теперь изучаю его в университете. А ещё мне нравится работать с детьми и делиться с ними своими знаниями».



## Калейдоскоп школьных дел



Порой случается такое, что можно чудом лишь назвать:

Ученика и педагога взялись местами поменять.

И вот вчерашний старшеклассник цепляет бейджик на груди

Берет конспект, журнал, указку, кошмар предвидя впереди.

Вздохнув для верности два раза, несмело входит в кабинет,

Назвав себя, раздав задания, он с интересом ждет ответ.

И постепенно шаг за шагом он для себя осознает,

Что не нужна ему награда – он детям знания дает!

## День самоуправления





## Калейдоскоп школьных дел



### День здоровья

Как же красива природа в первые осенние дни! Деревья одеты в жёлтые, зелёные, багряные одежды. На улице светит солнышко. Именно в один из таких прекрасных дней в нашей школе проводился день здоровья.

В пятницу, двенадцатого октября, в 9:50 все собрались около школы, чтобы отправиться в лес на это мероприятие. Перейдя железную дорогу, довольно долго шли по тропе, которая была уложена маленькими камнями, а свернув с неё, зашли в плохо освещённое место. Это было первое препятствие: по автомобильным шинам надо было преодолеть грязь и лужи. Самые нетерпеливые толкались, стараясь быстрее пройти, тем самым мешая себе и товарищам. Когда наконец-таки ребята пришли на полянку, они увидели, что там были старшеклассники, которые и проводили все конкурсы, ими же и подготовленные.

Перед тем как начать веселый марафон по станциям, классам выдали маршрутные листы с указанием всех 13 станций, которые надо было пройти. Задания на станциях были разными: пели песни о дружбе, приседали со стаканом воды, лазали по натянутой верёвке, кидали шишки в ведро, искали шахматного коня в пакете с другими шахматами, играли в волейбол полотном, отвечали на вопросы о спорте...

### Акция

### «Мы против терроризма!»

# Терроризм



3 сентября

День солидарности  
в борьбе с терроризмом

Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...

Все конкурсы были энергичными, весёлыми, от ребят требовалась не только сноровка и физическая подготовка, но и смекалка, а где-то и знания.

Наконец все классы закончили свои маршруты, судьи стали подсчитывать заработанные командами очки. А ребята в это время уселись на поляне, достали приготовленные бутерброды, сок и устроили маленький пикник, во время которого обсуждались конкурсы и высказывались предположения о результатах их прохождения. Всем не терпелось поскорее узнать, какой же класс оказался самым спортивным и дружным. А лучшими стали 9 Б, 7 Б и 6 Б классы. Молодцы!

Проведя в лесу несколько часов, ребята возвращались домой немного уставшие, но довольные. И пусть не все стали победителями, зато ещё больше сдружились и весело, с пользой отдохнули на свежем воздухе. Несомненно, такие дни здоровья стоит проводить чаще. Большое спасибо организаторам!



Террор – это устрашение мирного населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения. Террористы используют любые методы, чтобы запугать людей, изменить политическую власть в своих интересах. Во время террористических актов гибнет много людей, а среди них дети. Мы в силах противостоять этому злу, если будем информированы о методах работы террористов и проявлять внимание, т.е. не будем равнодушны.

Третьего сентября в нашей школе прошла акция «Мы против терроризма!». Цель ее — вспомнить о трагических событиях в Беслане. В этот день по всей школе была объявлена минута молчания в память о погибших от рук террористов. Проведены классные часы, на которых говорилось о вреде терроризма и какой урон он приносит обществу. Ученики 3 - 7-ых классов на уроках ИЗО сделали много рисунков, посвященных этой теме. Затем на первом этаже среднего звена была организована выставка лучших работ. Кроме того, все, кого не оставила равнодушным данная проблема современного общества, оставили подписи против терроризма на импровизированной стене-плакате.



# Калейдоскоп школьных дел

## Акция «Подари книге новую жизнь!»

Для чего нужна бумага, знает каждый. А вот над тем, из чего и как она делается, задумываются единицы. Для ее производства требуется древесина, т.е. те леса, где мы собираем грибы, катаемся на лыжах зимой, ходим в походы летом. Сбор макулатуры - это спасение лесов, в том числе и наших, карельских. В сентябре в нашей школе прошла акция «Подари книге новую жизнь!», в которой приняли участие все классы без исключения. Всего было собрано почти полторы тонны макулатуры, 1477,1 кг. Мы сохранили два десятка деревьев!

Особенно отличились 1б класс - 253,9 кг; 9б класс - 173,7 кг; 7а класс - 163,9 кг. А также 2 Б (127,8 кг) и 6 В (114,3 кг). Вы удивитесь: «Как первоклассники, только что пришедшие в школу, смогли собрать макулатуры больше, чем несколько вместе взятых старших классов?» Всё

просто! У них есть замечательные помощники – родители, которых тоже волнуют проблемы экологии!



## Проект «Бал - диалог культур» в начальной школе

Что необходимо, чтобы выпускной вечер стал незабываемым событием? Вероятно, надо сделать его необычным. У четвероклассников нашей школы такая возможность появилась. Их выпускной станет настоящим балом, на котором будут присутствовать не современные девочки и мальчики, а красавицы-принцессы в восхитительных нарядах и их галантные кавалеры. А еще будет красивый зал, где звучит чарующая музыка и исполняются красивые танцы.

Чтобы попасть на этот сказочный бал, ребята уже сейчас начали подготовку к празднику. И з у ч а ю т

свои первые балльные танцы: падеграс, полонез, галоп. Учатся общаться друг с другом. А помогает им в этом хореограф А. С.

Третьяк и классные руководители Т.Н. Оськина и А.Е. Иванова.



## «С днём рождения, чудо-памятник!»

19 августа кижской красавице Преображенской церкви исполнилось 300 лет! Об этом учащиеся 3 «А», 4 «А», 5 «А», 6 «В», 7 «А» узнали на музейных уроках, которые провела для них О.В. Николаенко. На уроках ребята сделали рукотворные подарки деревянной имениннице с пожеланиями скорейшего завершения реконструкции и возможности еще многим поколениям восхищаться этим двадцатидвухглавым чудом.

**Полезная ссылка:** <http://kizhi.karelia.ru> - официальный сайт музея-заповедника «Кижь». В разделе «Виртуальные путешествия» вы найдете интерактивные мультимедийные игры и путешествия для детей и подростков.

# Калейдоскоп школьных дел

## Школьный проект «Дневник.ру»



### «Дневник.ру»

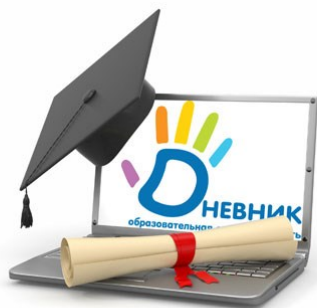
- это всероссийская школьная Интернет-сеть для педагогов, учеников и их родителей, которая поз-

воляет расширить образовательный арсенал и стимулирует интерес к образованию у школьников. «Дневник.ру» призван содействовать развитию партнёрских отношений между образовательным учреждением и родителями.

Проект начал разрабатываться в августе 2007 года в Санкт-Петербурге. И первоначальную апробацию проходил там же. Весной 2009 года он вышел на этап массового внедрения. В 2010 году компании «Дневник.ру» была вручена премия Рунета в номинации «Учительский интернет-проект года», а в 2012 году «Дневник.ру» стал победителем в номинации «Электронное государство в информационном обществе». Подводя итоги года, компания сообщила, что на конец 2013 года к «Дневнику.ру» подключено 30 тыс. школ и 8 млн пользователей, более 500 школ в регионах полностью отказались от бумажного журнала в пользу «Дневника.ру», каждый второй учитель России использует электронный журнал, предоставленный сервисом.

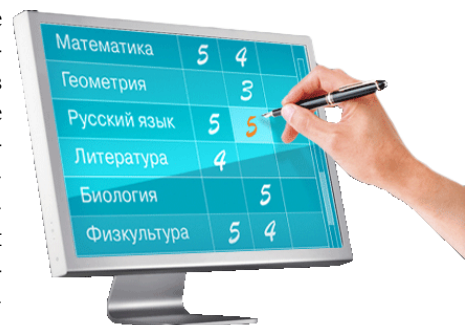
Своим пользователям «Дневник.ру» предоставляет такие сервисы, как электронный дневник учащегося и журнал учителя, расписание уроков, перечень домашних заданий и индивидуальные профили каждому участнику для всесторонней коммуникации и обмена информацией. Кроме этого, вниманию участников проекта предлагаются электронные библиотеки и медиатеки, участие в дистанционных олимпиадах ведущих ВУЗов страны, в глобальных и школьных событиях, возможности он-лайн тестирования и многое другое.

Наша школа стала участником проекта в январе 2010 года. С прошлого учебного года в школе идёт эксперимент по переходу



на безбумажный формат школьного дневника. С января 2014 года участниками эксперимента являются 3 «А», 6 «А» и 7 «А» классы. На сегодняшний день ученики и родители этих классов – самые активные пользователи проекта. В этом учебном году количество участников эксперимента увеличилось ещё на 10 классов.

Согласно статистике оценок, выставленных в электронные журналы классов с 1 сентября по 18 октября, учениками школы получено **20216** хороших и отлич-



ных оценок и **2688** неудовлетворительных. Больше всего «5» получили ученики 6 «А» класса (968 отличных оценок, в пересчёте на одного ученика – 48,4, кл. руководитель – Горбунова Е.Е.), 7 «А» класса (856 отличных оценок, в пересчёте на одного ученика – 35,7, кл. руководитель – Кокина Е.А.), 2 «А» класса (911 отличных оценок, в пересчёте на одного ученика – 29,4, кл. руководитель – Ларькина Т.П.).

Согласно статистике активности посещения учителями электронного дневника и работы с его ресурсами в период с 1 сентября по 18 ноября, самыми активными педагогами, овладевшими премудростями работы в «Дневнике.ру», стали Е.Е. Горбунова, О.Э. Кириллова, О.В. Николаенко, Н.В. Нефедова, Н.А. Сузи, Е.А. Некрасова, С.Ю. Терехина, Е.А. Кокина, М.В. Федосеева (более 40 посещений), а также Э.А. Титова, Н.П. Икконен, И.Б. Ильинская, С.В. Платонов, М.А. Андреева, Л.В. Макарова, К.И. Спиридонова, А.В. Гарбар (более 30 посещений).



В ноябре количество участников данного проекта в нашей школе увеличится, т.к. состоится традиционное родительское собрание для родителей первоклассников, на котором будет подробно рассказано о проекте и о том, как стать его активным участником.

**Горбунова Е.Е., зам. директора по информатизации УВП**



# Калейдоскоп школьных дел

## Проект «Осенняя пора...»

Осень... Это самое яркое время года, когда так хочется творить! Начало осени дружелюбно тешит ласковыми лучами бабьего лета, очаровывает красотой золотых красок. Поэтому с 29 сентября по 13 октября учащиеся 1-4 классов нашей школы вместе с родителями принимали активное участие в различных творческих конкурсах в рамках проекта по окружающему миру «Осенняя пора...».

В течение двух первых недель октября каждый мог попробовать себя в роли художника (конкурс рисунков «Осень») или фотографа (семейный конкурс «Осенний калейдоскоп»). Удивить рукотворными поделками из природного материала (конкурс «Лесные приключения» совместно с родителями) или ярким, эмоциональным чтением стихов (конкурс чтецов «Осенний хоровод»). Лучшими работами можно полюбоваться на первом этаже при входе в школу - экспозиция «Осенняя пора», а также на выставке работ из природного материала и рисунков и фотографий, представленных в «картинной галерее» в холле начальной школы.

В это же время проводилась школьная олимпиада по окружающему миру. Назовем имена победителей: Петух Алина (1 «В» класс), Долженко Татьяна (2 «Б»), Ковалёва Александра (3 «А»), Лёвкина Екатерина (4 «Б»).

Чтобы подвести итоги своей работы в рамках этого проекта и наградить лучших, учащиеся начальной школы собрались на линейку в понедельник, 13 октября, во время классного часа.

Вот какие таланты учатся в нашей школе!



Большое спасибо организатору этого проекта Козленя Е.В., руководителю ШМО учителей начальных классов, и его вдохновителям – учителям начальной школы.



**“Очей очарованье!”**





## Весёлая переменка

Подарил мне Интернет  
На задание ответ.  
А потом сказал мне класс,  
Что доклад один у нас.

Леша наш на перемене  
Занимается куреньем,  
Был всегда румяный он,  
Стал же жёлтым, как лимон.

Всем на горе электронным  
В нашей школе стал журнал.  
Единицу чтоб исправить,  
Пашка школьный сайт взломал.

*Дети ходят в школу  
для того, чтобы выне-  
сти оттуда что-ни-  
будь по-  
лезное.*



С Петей конуса объём  
Вычисляли мы вдвоём,  
«Минус восемь» был ответ,  
Конус есть, объёма – нет!

Утомился наш дружок,  
От урока просто взмок.  
Почему он так устал? -  
Весь урок звонок он ждал.

В школе длинный коридор.  
Костя мчит во весь опор.  
На скаку его не тронь,  
Он не Костя – резвый конь!

## Эстафету приняли!



**Наш «Школьный вестник» -  
Вот сенсация!**

**Нужна любая информация?  
Расскажем вам про всё и всех!  
Нам гарантирован успех!**

Редактор: Полина Феклистова.

Корреспонденты: Полина Петрова, Ева Теребова, Кристина Берегова, Анастасия Гуль, Алексей Никулин, Таисия Мечай, Денис Терёхин.

Над выпуском работали: Анастасия Грибанова, Дарина Королик, Ульяна, Алексеева, Арина Богачёва, Лада Петрова, Екатерина Кукличева, Юрий Никулин.

Руководители проекта: О.В. Николаенко, учитель русского языка и литературы; Е.Е. Горбунова, классный руководитель 6 «А», заместитель директора по информатизации УВП

Редакция благодарит С.Ю. Терёхину, П. Икконен, Е.В. Козленя за предоставленную информацию и фотоматериалы.